



## 10. AUTS, HUPS VAI HÄH?

"Mitään aihetta ei tarvitse varoa, kun pyrkimys on aidosti ymmärtää ja kunnioittaa toista."

### TAVOITTEET

Harjoitteleme viestimään tunteistamme, kun huomaamme, että joku on sanonut loukkaavasti.

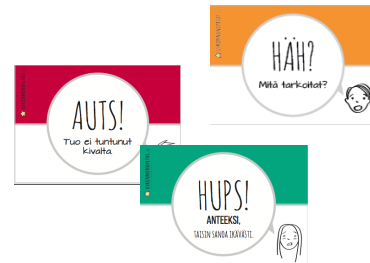


### TARVIKKEET

Dialogitaitaja-videot



ja Dialogikortit (liite 13)



### TYÖSKENTELY

- Opettaja jakaa oppilaat kolmen hengen ryhmiin. Dialogikortit jaetaan ryhmän kesken niin, että jokainen saa eri kortin. Käydään Dialogikortit vielä yhdessä läpi.
- Katsotaan yhdessä Dialogitaitaja-videoista (*Ope, ooksä muslimi?*, *Kahvi loppu*, *No haista sitte*) yksi tai useampi.
- Katsomisen jälkeen oppilaat miettivät ryhmissä: Mihin videoiden tilanteisiin sopisi jokin korteista? Kenen videon hahmon reaktio voisi olla minkäkin kortin mukainen? Jokainen ryhmäläinen koittaa miettiä, mihin oma kortti sopisi.
- Videot voidaan sen jälkeen katsoa vielä yhdessä läpi niin, että jokainen nostaa oman korttinsa ylös aina mielestään sopivassa kohdassa. Näin nähdään, onko reaktioissa eroa ja voiko eri tilanteissa reagoida eri tavoilla.

## YHTIENEN KOONTI

- Keskustellaan videoiden tilanteista.
- Pohditaan: jos joku henkilöistä olisi käyttänyt dialogikortteja, miten tilanne olisi jatkunut?

Loppuun koonti itse tehtävästä:

- Mitkä tunne- ja vuorovaikutustaidoista sopivat mielestänne tehtävään?
- Mitkä timantit olisitte antaneet itsellenne tästä tehtävästä?

## TEEMOJA KESKUSTELUUN

### ***Kahvi loppu***

- Miksi mies toimi näin? Miltä hänestä tuntui?
- Tekikö nainen mielestänne jotain väärää?

### ***No haista sitte***

- Miksi pojan kaveri vastasi miten vastasi ("No haista sitte")?
- Tekikö poika jotain väärää, kun kaveri vastasi näin?
- Miltä kaverista tuntui? Entä pojasta?

### ***Ope, ooksä muslimi?***

- Miltä lapsesta mahtoi tuntua opettajan kommentin jälkeen?
- Miltä ohikulkevasta muslimiopettajasta mahtoi tuntua?
- Miksi opettaja vastasi tällä tavalla?
- Tekikö oppilas jotain väärää?

---

## ESI- JA ALKUOPETUKSESSA

Pienempien oppilaiden kanssa ei välttämättä tarvita Dialogitaitaja-videoita tai Dialogikortteja. Pareittain tai pienissä ryhmissä mietitään tilanteita, joissa joku on sanonut itselle tai toiselle jotain, josta on tullut paha mieli. Voidaan hyödyntää myös ryhmässä aiemmin selviteltyjä ristiriitatilanteita. Ristiriitojen käsitteilyn helpottamiseksi tilanteen voi etäännyttää pohtimalla sitä esimerkiksi eläinhahmojen kautta: Miksi kani sanoi myyrälle näin? Miltä myyrästä tuntui?

Mietitään yhdessä, mitä loukkaavasti sanonut oikeastaan tarkoitti ja miksi hän sanoi niin kuin sanoi. Mietitään, miksi sanottu tuntui toisesta niin pahalta. Lopuksi mietitään parempi tapa sanoa asia niin, että siitä ei tule paha mieli. Voidaan myös harjoitella ilmaisemaan keholla, millaiselta näyttää ihminen, jolla on paha mieli ja ihminen, jolla on hyvä mieli.