



12. KESKUSTELU SANAKORTEILLA

TAVOITTE

Harjoittelemme Auts! Hups! Häh? -tilanteiden tunnistamista keskustelutilanteessa.



TARVIKKEET

Sanakortit (liite 17), Dialogikortit (liite 13), Tienviitat (liite 14)

TYÖSKENTELY

- Jaetaan oppilaat 3–4 hengen ryhmiin. Keskustelu voidaan käydä myös pareittain. Annetaan jokaiselle Dialogikortit.
- Sanakortit jaetaan oppilaille tai laitetaan pöydälle kaikkien nähtäväksi.
- Oppilaat puhuvat ryhmässä vuorotellen. Omassa puheenvuorossa tulee käyttää yhtä sanakortin sanaa ja liittää oma puheenvuoro jotenkin edelliseen puheenvuoroon.
- Mikäli joku ryhmäläisistä tunnistaa toisen puheenvuorossa Auts!- tai Häh?-piirteitä, voi hän nostaa kortin näkyviin. Silloin tilanne pysäytetään ja muotoillaan yhdessä kommentti uudestaan tienviittoja hyödyntäen. Vastaavasti, jos itse tunnistaa puheenvuorossaan piirteitä, jotka voivat loukata toista, voi nostaa Hups! -kortin muille näytille. Puhuja voi itse muotoilla kommenttinsa uudestaan ja keskusteluvuoro jatkuu seuraavalle.

YHTEINEN KOONTI

Lasketaan, kuinka monta sanaa kukin ryhmä käytti. Mitä sanoja jäi käyttämättä? Mistä tämä voisi johtua? Pohditaan yhdessä:

- Mitä käytettyjen sanojen määrä kertoi käydystä dialogista?
- Miten sanojen käyttö vaikutti dialogin sisältöön ja etenemiseen?

Loppuun koonti itse tehtävästä:

- Mitä tunne- ja vuorovaikutustaitoja tehtävä mielestänne kehittää?
- Mitkä timantit olisitte antaneet itsellenne tästä tehtävästä?

