

MITEN KÄYTÄN DIALOGITAITAJA-MATERIAALIA?

Essi Ikonen ja Salla Vainio

Materiaalit:

Taustatieto-teksteissä on perustietoa dialogisesta opetuksesta. Siihen tutustuminen auttaa käyttämään materiaalia ja suunnittelemaan omia dialogisia työskentelyjä.

Tehtävissä harjoitellaan dialogitaitoja ja kootaan omaan aarrearkkuun helmiä (5 kpl) ja timantteja (7 kpl). Helmet kuvaavat dialogisuuden periaatteita ja timantit dialogitaitoja. Jokaisen työskentelyn alkuun on merkitty helmet tai timantit, jotka jokainen työskentelyyn osallistunut saa merkiksi siitä, että on harjoitellut näitä taitoja. Lopuksi oppilaiden kanssa voi askarrella Dialogitaitaja-kunniamerkit.

Aarrearkkupohjat, helmet, timantit sekä muut **työskentelymateriaalit** löytyvät kohdasta **Liitteet**.

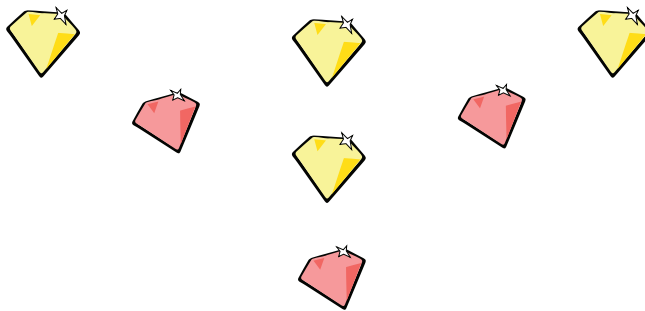
Tehtävät-osio etenee seuraavasti:

Dialogisen työskentelyn kulku kuvaa työskentelyn etenemisen. Samanlaisena pysyvä rakenne helpottaa oppilaiden toiminnanohjausta, vähentää ohjeistuksen tarvetta ja luo turvallisuutta. Työskentely alkaa aina tavoitteiden asettamisella ja päättyy yhteiseen kokoamis- ja arviointihetkeen. Symboliset lauseet ennen ja jälkeen työskentelyn ("minä näen sinut, sinä näet minut") muistuttavat dialogisuuden periaatteista ja edistävät niiden toteutumista.



Dialogisen työskentelyn periaatteiden hahmottaminen on hyvä käydä oppilaiden kanssa läpi ensimmäisenä. Tähän tarkoitukseen voi valita harjoituksen osiosta Dialogisuus ja kulttuurien välinen kohtaaminen. Kun harjoitus on, tehty oppilaat saavat periaatteista muistuttavat helmet omaan aarrearkkuunsa. Periaatteet voi myös tulostaa luokkahuoneen seinälle huoneentauluksi.





Dialogitaidot ja ristiriitojen käsittely –osion harjoituksissa kerätään tunne- ja vuorovaikutustaitoihin liittyviä timantteja. Myös näitä harjoituksia tehdessä on hyvä noudattaa dialogisen työskentelyn kulkua ja pitää mielessä dialogisuuden periaatteet.

Monet tehtävistä on suunniteltu niin, että ne sopivat tai ovat sovellettavissa monen ikäisille ja tasoisille oppijoille. Tehtävien alkuun on merkitty symboleilla, mille **ikä- ja taitotasolle** ne sopivat:



Sopii lukutaidottomille, varhaiskasvatukseen ja alkuopetukseen.



Sopii alakoulun ylemmille luokille ja yläkouluun.



Sopii yläkouluun ja lukioon.

Monet harjoituksista ovat sellaisia, että niitä voi hyödyntää eri oppiaineissa vaihtamalla tehtävään liittyvää virikemateriaalia. Taitojen oppiminen vaatii pitkäjänteistä ja säännöllistä harjoittelua, mutta se kannattaa: tutkimusten mukaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu edistää sekä oppimista että hyvinvointia.

Dialogitaitajan avulla taitojen oppimisen harjoittelusta voi tehdä konkreettista ja johdonmukaista ja kehittää myös oppimisen taitoja. Toivomme, että materiaali innostaa suunnittelemaan itse lisää dialogisia työskentelyjä sekä omaksumaan dialogisen työskentelyotteen kaikkien opettamiseen ja kanssakäymiseen.

Lupaamme, että dialogisuus koukuttaa! Tervetuloa mukaan!

