

Dialogia ja yhteisöllisyyttä vahvistavia työskentelyjä

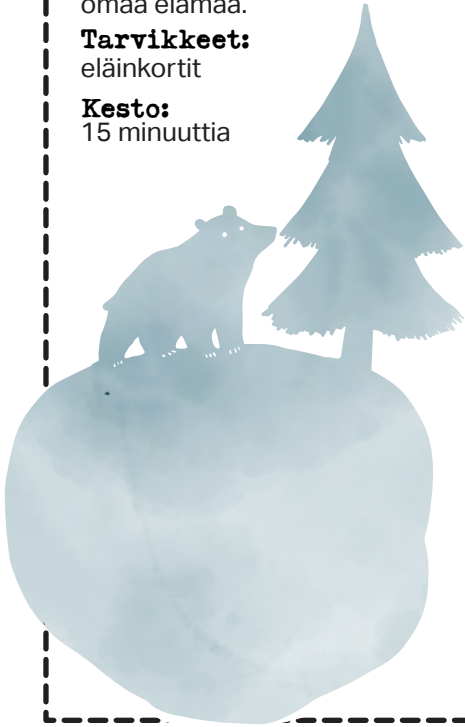
1. Dialogissa eläinten kanssa

Tavoitteet:

Avata omia ajatuksia ja mielikuvia sekä pohtia omaa elämää.

Tarvikkeet:
eläinkortit

Kesto:
15 minuuttia



Ohjeet:

Jokainen valitsee yhden eläinkortin. Työskennellään yksin. Katsellaan rauhassa valittua eläinkuvaa.

1. Missä olet viimeksi nähnyt tämän eläimen?
2. Mitä mielikuvia liität eläimeen, millainen tämä eläin on?
3. Jos sinulla olisi tämän eläimen voimat, mitä pystyisit tekemään?
4. Jos tällä eläimellä olisi sinulla joku viesti, mikä se voisi olla?

Vastaa kysymyksiin vihkoosi. Vastaukset voivat jäädä itsellesi ja voit palata niihin myöhemmin.

Vaihtoehto:

Vastaa kysymyksiin jonkun tuotoksen avulla. Voit kirjoittaa vastaukset kertomuksen muotoon, miettiä mikä musiikkikappale kuvaisi vastauksiasi, millaisen taideteoksen teemasta tekisit tai millainen liike tai patsas kuvaisi vastauksiasi.

Koonnissa oppilaat voivat kertoa, millaisen tuotoksen olisivat/ovat tehneet tai mitä ajatuksia tehtävä herätti. Kaikkien ei kuitenkaan tarvitse jakaa ajatuksiaan vaan työskentely voi jäädä ikään kuin itselle oman ajattelun ja pohdinnan tueksi.

2. Itsen ja toisen esittely eläinkorttien avulla

Tavoitteet:

Tutustua ryhmän jäseniin ja eläimiin liitettyihin mielikuviin.

Tarvikkeet:
eläinkortit
sanakortit

Kesto:
10 minuuttia



Ohjeet:

Jakaannutaan 3-4 hengen ryhmiin ja jaetaan ryhmiin eläinkortit. Tutustutaan eläinkuviin hetki hiljaisuudessa. Sen jälkeen lähdetään etenemään ryhmässä.

Valitaan yksi eläinkortti ja kerrotaan sen avulla itsestä toisille:
Valitsin karhun, koska minusta karhu on ____ ja minä pidän itseäni ____.
Vaihdetaan vuoroja.

Vaihtoehto 1:

Ensimmäisen kierroksen jälkeen tehdään toinen kierros ja valitaan nyt eri eläin, jonka avulla kerrotaan itsestä.

Vaihtoehto 2:

Ensimmäisen kierroksen jälkeen valitaan eläin, jonka avulla kerrotaan jostain toisesta ryhmään kuuluvasta:
Valitsin sinulle hirven, koska mielestäni hirvi on _____ kuten sinäkin.

Huom! Tässä vaihtoehdossa etsitään positiiviseksi miellettyjä ominaisuuksia ryhmäläisistä. Jos ominaisuuksia on vaikea keksiä, voidaan käyttää apuna sanakortteja.

Dialogia ja yhteisöllisyyttä vahvistavia työskentelyjä

3. Erilaisten tulkintojen hahmottaminen ja niistä keskustelu

Tavoitteet:

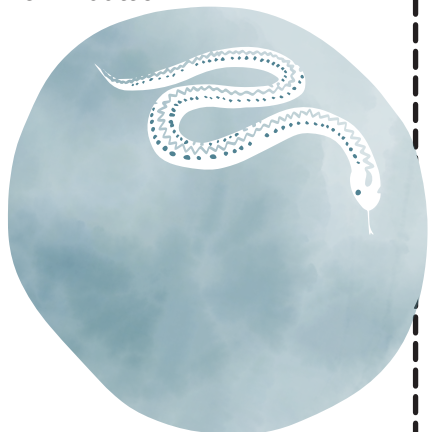
Mielikuvien ja ajatusten herättäminen, erilaisista tulkinnoista keskusteleminen.

Tarvikkeet:

eläinkortit
sanakortit.

Kesto:

20 minuuttia



Ohjeet:

Jakaannutaan 3-4 hengen ryhmiin.

Vaihe 1. Eläinkortit. Jokainen ryhmä saa neljä eläinkorttia. Havainnoidaan kuvia ensin itsekseen hiljaa noin minuutin ajan. Sen jälkeen käydään kierros, jonka aikana jokainen ottaa yhden eläinkuvan, nostaa sen esille ja kertoo, mihin oma huomio tänään kiinnittyi. Ne voivat olla kuvan värejä, muotoja tai ajatuksia, joita kuva toi mieleen. Palautetaan kuva keskelle.

Vaihe 2. Sanakortit. Jaetaan sanakortit tasan osallistujien kesken niin, etteivät muut näe sanoja ja otetaan ne käteen. Jokainen valitsee kolme sanaa saamistaan korteista ja loput voi laittaa pois. Jokainen vuorollaan laittaa valitsemansa sanan sen eläimen viereen, johon sana hänen mielestään parhaiten sopii. Kun kaikki ovat laittaneet sanansa, käydään yhteinen keskustelu:

1. Miksi valitsit nämä kolme sanaa? Mitä sinulle tulee sanoista mieleen?

2. Miksi yhdistit ne tiettyyn eläimeen? Olisiko sanan sopinut muuhunkin eläimeen?

3. Kun katsot eläimeen yhdistettyjä sanoja, olisitko sijoittanut itse ne jotenkin toisin?

Luontosuhteen rakentaminen myyttisten kertomusten kautta

4. Aisti luontoa ja laajenna merkityksiä

Tavoitteet:

Oman luontosuhteen tarkastelu ja merkitysten laajentaminen.

Tarvikkeet:

kynä
paperia
valittuun tuottamistekniikkaan liittyvät tarvikkeet

Kesto:

45 - 90 minuuttia



Ohjeet:

Aluksi työskennellään yksin.

Vaihe 1. Katsotaan video joutsenesta:

<https://uskonnonopetus.fi/download/joutsenvideo/>

Kirjaa ylös ajatuksia ja tuntemuksia, joita video herätti.

Vaihe 2. Tutustutaan diasarjaan joutsenen merkityksistä

eri kulttuureissa: <https://uskonnonopetus.fi/download/joutsen/>

Katso muistiinpanojasi joutsenvideosta. Haluaisitko lisätä niihin jotain tai ottaa jotain pois? Mihin huomiosi kiinnittyi? Mikä sinusta oli kiinnostavaa? Kirjaa ylös.

Pienryhmissä: Kerro toisille lyhyesti jotain muistiinpanoistasi, joita teit joutsenvideon aikana sekä havainnoistasi äskeisen työskentelyn jälkeen. Keskustelkaa havainnoistanne.

Huom! Voit käyttää tehtävässä myös muita Mystinen luonto -materiaaleja kuten interaktiivisia Thinglink -kuvia.

Vinkkejä tulkintojen luomiseen:

Kalliomaalaus

Tarvikkeet:

paperia (esim. ruskea pakkauspaperi)
liimaa,
hienoa hiekkaa
punaista sormiväriä.



Muinaiset ihmiset kuvasivat kalliomaalauksissa heille tärkeitä kuva-aiheita. Näissä toistuivat eläinaiheet kuten hirvi tai joutsen.

Oheisella tekniikalla voit tehdä oman kalliomaalauksen muistuttavan teoksen.

Tee näin:

Revi paperista haluamasi kokoinen pala, rypistele paperi kalliomaisen rosoiseksi. Levitä paperille ohut kerros liimaa ja ripottele päälle hienoa hiekkaa. Anna liiman ja hiekan kuivua vähintään 15 min. Varistele ylimääräinen hiekka pois. Hiekan sijaan paperin voi myös maalata. Kasta kätesi sormiväriin ja maalaa hiekoitetulle paperille haluamasi kuva. Lopuksi voit painaa paperiin oman kämmenen jälkesi signeeraukseksi.

Lähde: Tee oma kalliomaalaus. Espoon kaupungin museo

Maataideteos

Toteuta maataideteos luonnosta löytyvistä materiaaleista. Dokumentoi lähtötilanne, paikka ilman teosta, teoksen idea ja luonnokset, teoksen valmistuminen sekä sen suhteutuminen paikkaansa. Tarkkaile teosta riittävän pitkällä ajanjaksolla, jolloin luonnon vaikutus teokseen on havaittavissa.

Lähde: Ympäristökasvatusta kuvataiteessa.
<http://www10.edu.fi/kuvataide/>

Kuvia maataiteesta avuksi ideointiin löydät verkosta hakusanalla 'maataide'.

Voit myös tutustua taiteilija Richard Longin teoksiin sivuilla:
<http://www.richardlong.org/exhibitions.html>



Jaa kokemuksia!

Voit halutessasi jakaa tuotoksesi tai ajatuksesi kotona luokkahuoneessa tai sosiaalisessa mediassa

#mystinenluonto

MYSTINEN LUONTO