

Ruut

- matka vieraaseen maahan

Teema: Ruutin kertomus kertoo muukalaisuudesta, ystävydestä ja oman elämän löytämisestä vieraassa maassa. Muutos ja uuteen astuminen on aina mahdollisuus. Miten minä suhtaudun muutokseen? Miten toivotan uudet ihmiset tervetulleiksi?

Työskentelyn kesto: 45min

Työskentelyn tavoitteet

- Moninaisuuden kohtaaminen
- Eettinen ajattelu
- Symbolilukutaito
- Tunne ja vuorovaikutustaidot

Tarvikkeet

- pitkä köysi
- lasikiviä tai helmiä rasiassa
- astia lasikiville ja helmille
- muuta asettelumateriaalia pienissä kipoissaan, kuten käpyjä, ohuita kepin pätkiä, kiviä ja höyheniä
- (sähkö)kynttilä vapaavalintainen



Ruutin kertomuksen taustaa

Vanhasta testamentista tuttu Ruutin kertomus on osa juutalaisten ja kristittyjen kertomusperinnettä. Ruutin jälkeläisistä Daavid on keskeinen niin juutalaisuudessa, kristinuskossa kuin islamissakin. Jo Vanhan testamentin maailmassa oli tavallista, että ihmiset siirtyivät asumaan maasta toiseen. Nälänhätä ja rajan takana olevat paremman elämän mahdollisuudet ajoivat ihmisiä liikkeelle. Moni eli pakolaisena vieraassa maassa, vieraaseen maahan sopeuduttiin vähitellen. Eri kansoista tulleet ihmiset avioituivat keskenään ja aviopareilla saattoi olla myös eri uskonto.

Vaikka Raamattu puhuu usein naisista, heidät mainitaan harvoin nimeltä. Tässä Ruut on poikkeus. Ruut mainitaan myös Uudessa testamentissa Jeesuksen yhtenä kantaäitinä.

Symbolityöskentely

Asettakaa tuolit piiriin tasaisin välein siten, että kaikille osallistujille ja ohjaajalle on oma paikka piirissä. Tuolien keskelle jäävä tila jätetään tyhjäksi lattiakuvaa varten. Ohjaaja ottaa kerälle sidotun pitkän köyden ja laittaa sen kiertämään piirissä. Kun köysi on kiertänyt jokaisella, mietitään, mitä köydellä voisi tehdä. Kukin voi näyttää pantomiimina, mitä köydellä tehdään. Muut toistavat perässä.

Ohjaaja: Köydellä voi tehdä tätä kaikkea. Köydellä voi saada aikaan paljon hyvää, mutta myös paljon pahaa. Köysi voi yhdistää meitä tai köysi voi erottaa meidät toisistamme. Kokeillaan miten käy!

Köyden kanssa tehdään toinen näistä harjoituksista. Ensimmäisessä harjoituksessa osallistujat jaetaan kahteen joukkueeseen ja vedetään köyttä. Yhdessä mietitään, mikä sai toisen joukkueen voittamaan ja toisen häviämään ja miten köysi erotti tai yhdisti ryhmää.

Toisessa harjoituksessa hypätään narua. Muutama osallistuja menee köyden päihin ja etsii yhteisen rytmin, jolla pyörittää narua tai tekee sillä aaltoja. Muut hyppäävät vuorollaan. Yhdessä mietitään, oliko hyppääminen vaikeaa vai helppoa ja millä tavoin. Miten köysi tässä harjoituksessa erotti tai yhdisti ryhmää?

Osallistujat menevät takaisin piiriin. Ohjaaja laittaa köyden kulkemaan piirissä niin, että jokainen saa siitä otteen ja jättää itsensä köyden toiseen päähän. Tällä kertaa yhdenkertainen köysi riittää käsissä. Ohjaaja alkaa kuljettamaan ryhmää ympäri huonetta vaihdellen tapaa, millä kävellään muiden seuratussa perässä. Pitkiä askeleita, lyhyttä sipsutusta ja hypellen. Sanoja ei tarvita, kun kaikki seuraavat tiiviisti, mitä tapahtuu seuraavaksi. Lopuksi ohjaaja johdattaa ryhmän kulkemaan spiraalin muotoon niin, että hän jää itse keskelle spiraalia. Köysi lasketaan maahan niin, että se muodostaa tasaisen spiraalin.

Kun kaikki ovat istuutuneet takaisin paikoilleen, ohjaaja nyökkää jollekin osallistujista ja pyytää tätä näin kulkemaan spiraalin keskelle itse valitsemallaan tavalla ja tulemaan takaisin.

Kulkija saa vuorostaan iskeä silmää toiselle ja näin muutama ryhmästä saa kokeilla kulkemista spiraalin keskelle ja takaisin.

Ohjaaja: Raamatussa kerrotaan nuoresta naisesta, jonka nimi oli Ruut. Hän eli kotimaassaan miehensä ja tämän ulkomaalaisten vanhempien kanssa. Heidän oli hyvä olla yhdessä. Mutta eräänä päivänä Ruutin appi, hänen miehensä isä, kuoli. Vähän sen jälkeen kuoli myös Ruutin mies. Ruut jäi yksin anoppinsa Noomin kanssa. Sen ajan maailmassa nämä naiset jäivät vaille toimeentuloa ja turvaa. Ruutin anoppi Noomi, joka oli kotoisin toisesta maasta, päätti palata takaisin kotimaahansa. Ruut päätti lähteä hänen mukaansa, vaikka hän joutuisikin jättämään oman kotimaansa. Ruut päätti jättää kaiken sen, mikä oli hänelle tuttua, jotta sai seurata Noomia. Millaisia asioita Ruut mahtoi jäädä kaipaamaan kotimaastaan?

Osallistujat hakevat asettelumateriaalista merkkejä asioille, joita Ruut ehkä jäi kaipaamaan, ja vievät ne spiraalin ulkokehälle. Asettelun jälkeen osallistujia rohkaistaan kertomaan ajatuksiaan ääneen. Jokaisen ei ole pakko sanoittaa symboleilleen antamia merkityksiä.

Ohjaaja: Ruut lähti Noomin kanssa vieraaseen maahan. Matka kesti kauan. Mitä asioita Ruut mahtoi miettiä matkalla? Ruutin ajatusten merkiksi voimme viedä asettelumateriaalia spiraalin varrelle. (Pelkojen ja muiden raskaiden ajatusten merkinä voimme käyttää esimerkiksi kiviä, iloon ja odotukseen liittyvien asioiden merkinä esimerkiksi höyheniä.)

Onneksi Ruutilla oli Noomi, joka tunsu jo tuon maan. Se teki muutoksesta varmasti helpomman. Ruut ei ollut yksin. Silti hän oli uudessa maassa ulkomaalainen ja kaikki oli hänelle vierasta: kieli, ihmiset, uskonto, ruoka, ihmisten tapa olla yhdessä. Ruut mietti, miten ihmiset suhtautuisivat häneen.

Miltä näyttää tai kuulostaa ihminen, joka suhtautuu vieraaseen vihamielisesti?

Kuvataan tätä keholla, äänillä ja eleillä. Imitoidaan yhdessä eri liikkeitä.

Ohjaaja: Entä välinpitämättömästi? Entä miltä näyttää ihminen, joka ottaa vieraan vastaan ystävällisesti?

Kuvataan edelleen keholla, äänillä ja eleillä. Imitoidaan yhdessä eri liikkeitä.

Ohjaaja: Löytäkseen oman paikkansa Ruut tarvitsi muita ihmisiä. Ihmisiä, jotka ottivat hänet vastaan. Ruutille kävi hyvin. Ihmiset auttoivat häntä. Työkseen Ruut sai kerätä tähtiä viljapellon laidalta. Hän sai ruokaa ja löysi lopulta myös rakkauden.

Ohjaaja vie spiraalin keskelle astian. Sitten hän laittaa rasiin täynnä helmiä, lasikiviä tai muita kauniita asioita kiertämään piirissä.

Ohjaaja: Millaiset asiat auttavat meitä sopeutumaan uuteen tilanteeseen, uuteen maahan tai kaupunkiin tai uuteen luokkaan? Millaisia asioita teille tulee mieleen?

Jokainen saa ottaa rasiasta yhden helmen tai lasikiven ja viedä sen keskellä olevaan astiaan

niiden asioiden merkiksi, jotka auttavat ihmistä sopeutumaan uuteen tilanteeseen, paikkaan tai ryhmään. Sanoittaminen on vapaaehtoista, mutta ohjaaja voi rohkaista siihen lempeästi. Haluttaessa voidaan sytyttää kynttilä ja asettaa se piirin keskelle.

Ohjaaja: Ihmiset toivottivat Ruutin tervetulleeksi, ja hän sai elää hyvää elämää uudessa maassa. Raamatussa puhutaan paljon tervetulleeksi toivottamisen tärkeydestä ja kehoitetaan ihmisiä ottamaan vieraat ja uudet ihmiset hyvin vastaan. Kaikkia niitä, jotka elävät uudessa tilanteessa, Raamattu kehottaa olemaan rohkeita ja luottavaisia. Jokainen voi löytää oman paikkansa, vaikka asiat ympärillä muuttuisivatkin.

Ideoita jatkotyöskentelylle seuraavalle tunnille tai kotitehtäväksi



- Kirjoittakaa lista erilaisia vinkkejä uuteen paikkaan muuttavalle ja niille, jotka jo asuvat siellä. Mikä auttaisi tai mitä tulee ottaa huomioon, kun muuttaa uudelle paikkakunnalle? Mitä voisi tehdä, jotta uusi asukas voisi tuntea olonsa kotoisammaksi?
- Keskustelkaa ensin pienissä ryhmissä ja sitten yhdessä siitä, mitä muita ajatuksia, kokemuksia tai muistoja työskentely teissä herätti.
- Piirtäkää tai maalatkaa oman mielen maisemia siitä...
 - A) ...miltä tuntuisi lähteä ja mitä jäisit ehkä kaipaamaan sieltä, missä nyt asut, jos sinun täytyisi muuttaa pois tänä vuonna.
 - B) ...miltä tuntuu, kun sinuun suhtaudutaan uutena ja vieraana hyvin ja kohteliaasti uusissa tilanteissa, ja millaisissa tilanteissa niin voisi kenties käydä.

Lue lisää, [mistä symbolididaktiikassa on kyse.](#)

Mukaillen kirjasta *Lattiakuvat katsomuskasvatuksessa ja opetuksessa* s.47 Aitlahti K., Keränen-Panstu R., Mäkinen A. ja Reina R. Lasten Keskus 2017.