



مسحاة





1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?



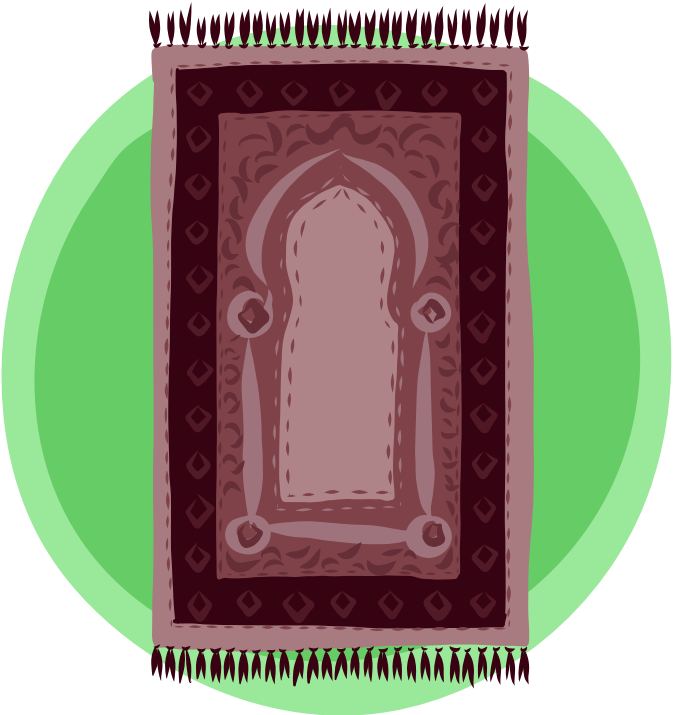
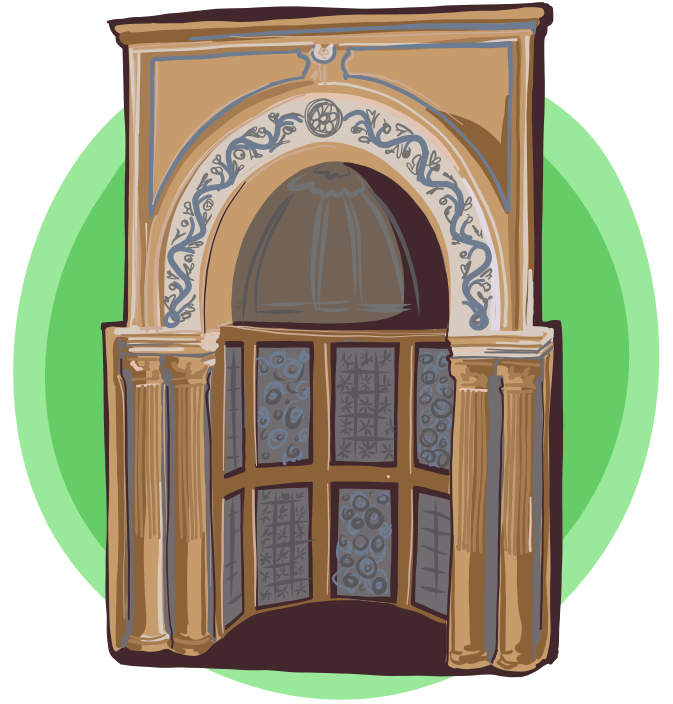
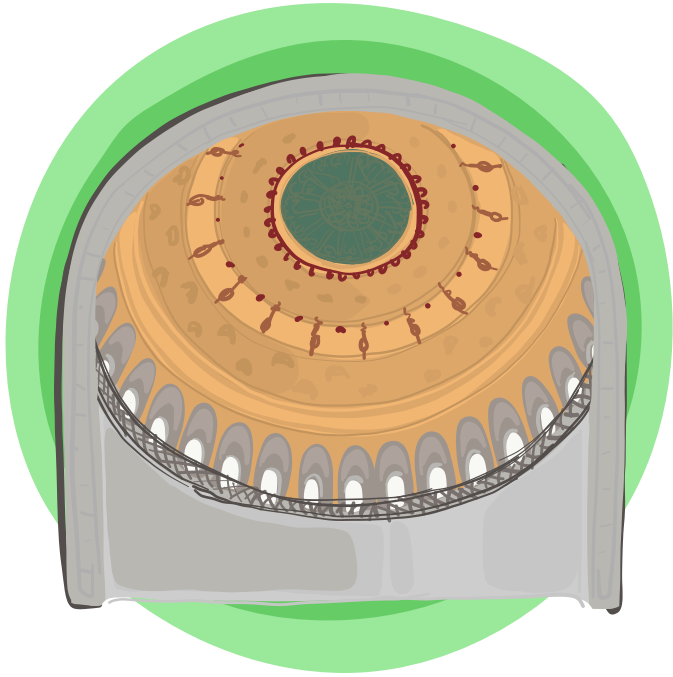
1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?



utforska rummet

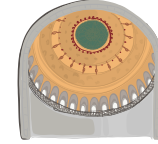
1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?







1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?



1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?



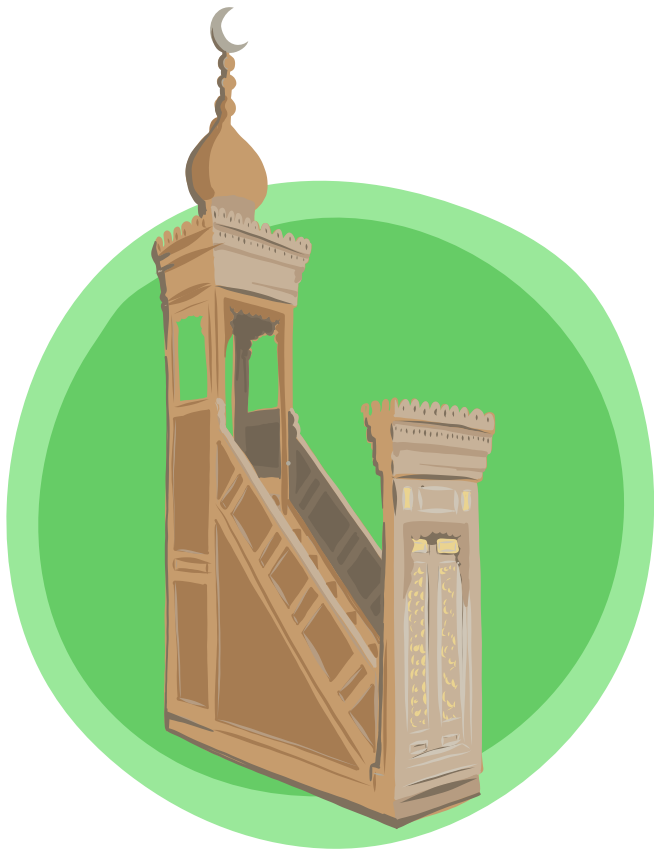
*Uppliv
rummet*



1. Slut dina ögon.
Vad känner du i kroppen?
2. Dofta. Vilka dofter känner du?
3. Vilka ljud hör du i rummet?
4. Öppna dina ögon och se dig omkring.
Vilka färger och former ser du?
5. Vilka föremål och saker ser du?
6. Vilka ljus och skuggor ser du?
Varifrån kommer de?
7. Hur påverkar rummet hur människor rör sig här?
8. Sök en plats i rummet som har någonting bekant över sig eller som känns annorlunda eller ser intressant ut! Gå dit och rör på ytan.
Hur känns det?

1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?





I samarbete med:

★ USKONNONOPETUS.FI

Suomen
Islam-seurakunta





1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?



1. Vad är det här?
2. Vilket material består det av? Vilka kunskaper har behövts för att framställa det?
3. Är det nytt eller gammalt? Hur länge tror du att det håller?
4. Vad gör det till vackert eller fult?
5. Vad används det till i detta rum?
6. Var i rummet finns det?
7. Kunde man ersätta det med någonting annat? Vad och varför?
8. Vad skulle du använda det till?
9. Var annanstans skulle det kunna finnas någonting motsvarande?

Utforska
rummet

Frågekort om
byggnaden

1. Hur ser byggnaden ut på utsidan?
2. Är den ny eller gammal? Varför tänker du så?
3. Vilka kunskaper har behövts för att bygga den?
4. Vad används den till?
5. Vad var viktigt för dem som lät bygga den?
6. Hurudan är miljön runt omkring byggnaden? Varför har man placerad byggnaden just här?
7. Hitta på tre adjektiv som beskriver byggnaden väl.



Avgiftsfritt material
på webben:

[www.uskonnonopetus.fi/
tutkitilaa](http://www.uskonnonopetus.fi/tutkitilaa)